

Організація самостійної роботи як засіб підвищення ефективності засвоєння знань та умінь в початковій школі

1. Адамів Г. С. Організація самостійної роботи учнів початкової школи / Г. С. Адамів // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія : Психолого-педагогічні науки : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. - Ніжин : НДУ, 2008. - № 3. - С. 108-113.
2. Бінецький, Дмитро Олександрович. Особливості виховання в молодших підлітків прагнення до самостійності у процесі навчальної діяльності / Д. О. Бінецький // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 5 (87). - С. 12-16.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/20403>
3. Вишневська, Оксана. Самопідготовка : Нестандартні підходи в умовах ГПД / О. Вишневська // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2014. - N 9. - С. 29-36.
4. Гавриш І. І. Сутність принципів організації самопідготовки молодших школярів у системі функціонування групи продовженого дня / І. І. Гавриш // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [зб. наук. праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 16 : Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики, Вип. 26 (36). - С. 133-136. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/25750>
5. Голуб О. Тактика допомоги – важлива умова виховання самостійності учнів початкової школи / О. Голуб // Педагогічний дискурс = Pedagogical Discourse : збірник наукових праць / Інститут педагогіки НАПН України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2015. - Вип. 18. - С. 70-74. – Режим допомоги: <https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/252/222>
6. Гордійчук М. Педагогічні умови ефективної освітньо-самостійної роботи учнів молодшого шкільного віку / М. Гордійчук // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - 2016. - Вип. 20 (2), Ч. 2. - С. 194-201. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2016_20%282%29__36
7. Гудзь, Тетяна. Самопідготовка у групі продовженого дня / Т. Гудзь // Початкова школа : наук.-метод. журн. - 2012. - № 1. - С. 32-33.
8. Дубровська Л. О. Теоретичні основи організації самостійної роботи в початковій школі: історичний аспект / Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровський, В. С. Король // Наукові записки / М-во освіти і науки України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин, 2019. - Серія : Психолого-педагогічні науки, № 4. - С. 129-135.
9. Запарій Н. Г. Активізація творчої самостійної роботи на уроках української мови / Н. Г. Запарій // Початкове навчання та виховання : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 16/17/18. - С. 34-36.

10. Конончук Т. А. Самопідготовка: форми, методи, прийоми організації роботи учнів / Т. А. Конончук // Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2018. - N 1. - С. 4-18.
11. Кравчук, Лариса. Як формувати оцінну самостійність першокласників : Майстер-клас / Л. Кравчук // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2012. - N 28. - С. 26-28.
12. Кравчук, Олена. Алгоритми як засіб формування в учнів навичок самостійної роботи / О. Кравчук // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2012. - N 10. - С. 2-5.
13. Левченко Л. С. Самостійна робота як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів / Л. С. Левченко, Є. Д. Харькова // Імідж сучасного педагога : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2015. - N 5. - С. 52-55. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2015_5_17
14. Логачевська, Світлана. Підготовка школярів до самостійної роботи на уроках рідної мови в 3 класі / С. Логачевська, Т. Логачевська // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2016. - N 2. - С. 9-11.
15. Мелешко, Віра. Самостійна робота в класах з малою чисельністю учнів / В. Мелешко // Початкова школа. - 2006. - N3. - С. 27-34. - Бібліогр. в кінці ст.
16. Мозуль І. В. Роль і значення самостійної роботи учнів початкової школи на уроках природознавства / І. В. Мозуль // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 72. Т. 2. - С. 35-39. - Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30011>
17. Мосьпан О. Г. Розвиток самостійності учнів на уроках у початкових класах як умова особистісного зростання / О. Г. Мосьпан // Початкове навчання та виховання : науково-метод. журн. - 2014. - № 1/2. - С. 19-21. - Бібліогр. в кінці ст.
18. Мошковська, Людмила. Самопідготовка та самоврядування в ГПД / Л. Мошковська // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2011. - N 22. - С. 17-20.
19. Новлюк, Олександр. Дидактичні умови організації самостійної роботи у початкових класах / О. Новлюк // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ, 2009. - Вип. 452 : Педагогіка та психологія. - С. 94-100. - Бібліогр. в кінці ст.
20. Паламарчук О. О. Особливості організації самостійної роботи учнів початкової ланки освіти / О. О. Паламарчук, Ж. В. Калюжна // Вісник Черкаського університету : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. - Черкаси, 2016. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 4. - С. 18-22. - Режим доступу: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/issue/view/152/60>
21. Пекуровська, Регіна. Домашні завдання в початковій школі : методичні рекомендації / Р. Пекуровська // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2015. - N 3. - С. 31-35.
22. Прокопів Л. М. Використання методів і форм організації навчання в малокомплектній школі (друга половина XX ст. - початок XXI ст.) = The use of methods and forms of organization of teaching is at littlecomplete school (the second half of XX item is beginning of XX Iitem) / Л. М. Прокопів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і

науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. - Серія 17 : Теорія і практика навчання та виховання, Вип. 30. - С. 153-156. - Режим доступу:

<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/31920/Prokopiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

23. Стасів, Н. І. Особливості самостійної діяльності молодших школярів у процесі вивчення математики / Н. І. Стасів, Л. С. Білецька // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. - Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. - Вип. 94. - С. 116-120. - Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/43528>
24. Теслюк О. Я. Самоорганізація навчальної діяльності учнів початкової школи як педагогічна проблема/ О. Я. Теслюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 63. - С. 37-44. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_pp_2020_63_8
25. Харькова Є. Д. Реалізація педагогічних умов оптимізації самостійної роботи молодших школярів засобами педагогічної діагностики в навчальному процесі початкової школи / Є. Д. Харькова // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України. - 2014. - Вип. 17 (2). - С. 360-364. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2014_17_69
26. Харькова Є. Д. Умови оптимізації самостійної навчальної діяльності молодших школярів / Є. Д. Харькова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16: Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип 23 (33). - С. 162-165. <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/15182>
27. Чилікіна, Ірина. Самопідготовка як засіб створення оптимальних психолого-педагогічних умов для індивідуального розвитку молодших школярів / І. Чилікіна, Г. Климова // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2005. - N10. - С. 8-10.
28. Штабова Л. Самостійна робота молодших школярів на уроках математики / Л. Штабова // Початкова школа : Науково-методичний журнал. - 2004. - N6. - С. 24-26.
29. Яцина, Світлана. Організація навчально-пізнавальної та виховної діяльності молодших школярів у групі подовженого дня / С. Яцина, В. Шпак, Л. Гуйван // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології = Pedagogical Sciences: theory, history, innovative technologies : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. - № 6. - С. 377-384. - Бібліогр. в кінці ст. - Режим доступу: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf>